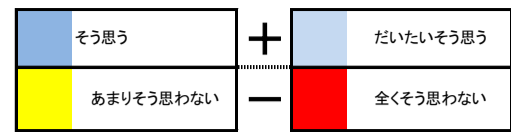


令和5年度後期 学校評価アンケート



《分析と考察》

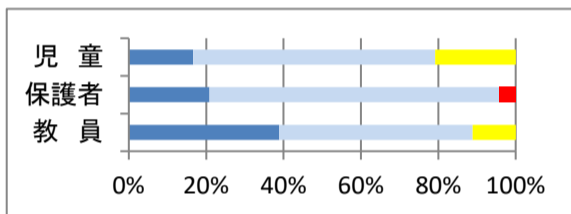
①「勉強がよくわかる」④「友達と協力したり助け合ったりして学習できる」⑤「学校や教室がいつもきれいになっている」⑥「元気なあいさつや返事をしている」⑧「学校で友だちと話したり遊んだりしている」⑩「相手の気持ちを考えたり優しくしたりする」⑭「きまりや約束を守っている」は、児童・保護者・教職員ともにプラス評価（濃い青・薄い青）が80パーセントを超えており、児童の努力と家庭・学校での取組みが成果となって現れていると考えられます。⑧や⑩からは、友達同士の良好な関係が築けていると考えられます。④「協力・助け合って学習」については、前期よりもプラス評価の割合が増えました。学校全体で取り組んでいる対話的、協同的な学び、学び合いの取組みが成果となっていると考えられます。①「勉強がよくわかる」については、3者ともプラス評価が80パーセントを超えていますが、前期よりはプラス評価の割合が下がっています。⑫「国語の授業がよくわかる」⑬「算数の授業がよく分かる」も前期よりもプラス評価の割合が5～10ポイント低下しており、これからも子どもがより分かるための授業のために、教員も研修等を通して研鑽を積んでいきます。

児童のマイナス評価（黄色・赤）の割合が多い項目は③「自分で考えたり、進んで行動したりしている」⑨「先生にいろいろな話や相談をしている」⑫「進んで運動に取り組んでいる」⑬「最後まであきらめずに粘り強く取り組んでいる」です。児童自身が自主性、主体性、粘り強さに課題を感じているという結果を受け、学校でも課題解決のための取組みを進めていきます。⑨「先生に話や相談をする」については学校としてもしっかりと結果を受け止め、児童の気持ちに寄り添った指導や、個々に合った授業づくり、環境づくりを一層進める必要があると感じています。⑦「学校に行くのが楽しみだ」⑮「自信をもてるもの・ことがある」は、まだマイナス評価の割合は他の項目とくらべて多いものの、前期よりは改善が見られました。

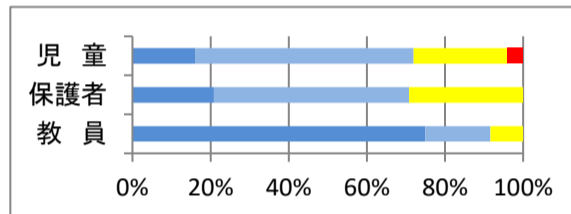
前期同様、今後も課題と感じているものとして⑪「早寝早起き等基本的な生活習慣が身に付いている」⑰「家庭学習を学年×10分+10分以上していますか」があります。記述欄でもこれらについての心配が複数ありました。⑰「毎日家庭学習はしますか」については、ほぼ100%の児童がプラス評価していますが、時間的、内容的には不十分さを感じているようです。子どもたちの長期休業や休日の様子などからゲームや動画等に長時間費やし、その分家庭での学習時間が減っている傾向があります。これについては今後も学校と家庭が協力して、望ましい学習習慣と生活習慣を確立できるよう意図的に取り組んでいく必要があります。子どもたち今の現状や気持ちに寄り添いながら、学校と家庭が共通理解に立ち、それぞれができる指導や環境づくりに努めていくことが今後も重要と考えていますので、是非ご家庭でメディアの使い方と時間を決めて、それを守る約束をしていただければ幸いです。

今回のアンケートの結果を、次年度の重点や方針、計画作成に役立てていきます。今後も児童の頑張りや成長、その良さに目を向けて、一人一人をその子らしく伸ばせるように学校として支援してまいりますので、保護者の皆様のご協力をお願いいたします。お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。

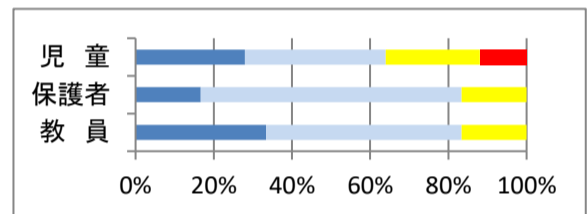
①勉強がよくわかる



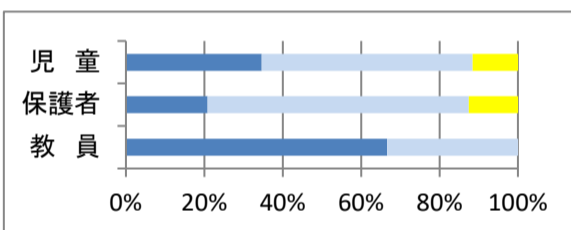
②進んで授業や家庭学習に取り組んでいる



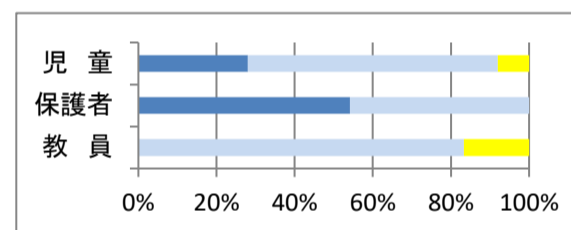
③自分で考えたり、進んで行動したりしている



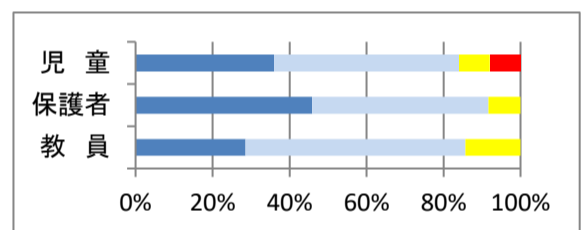
④友だちと協力したり助け合ったりして学習できる



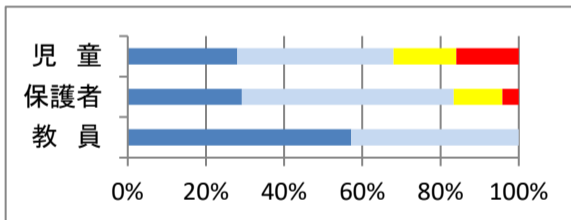
⑤学校や教室がいつもきれいになっている



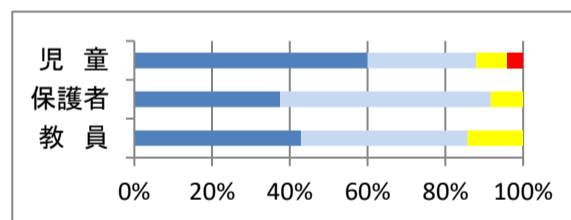
⑥元気なあいさつや返事をしている



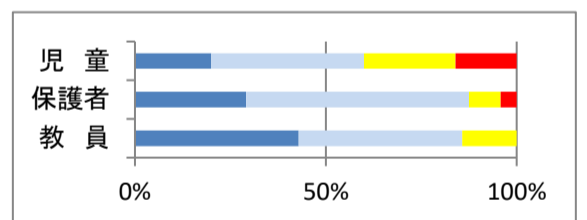
⑦学校へ行くのが楽しみだ



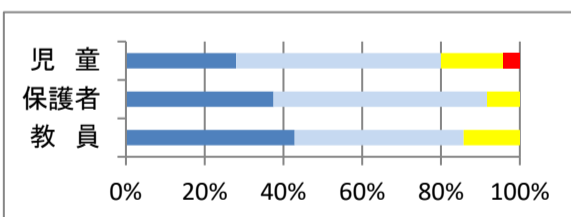
⑧学校で友だちと話したり遊んだりしている



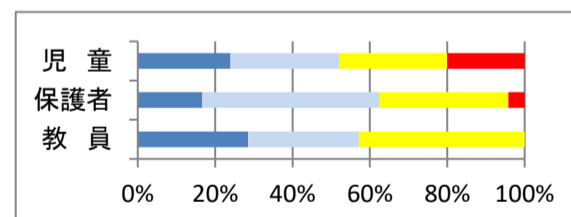
⑨先生にいろいろな話や相談をしている



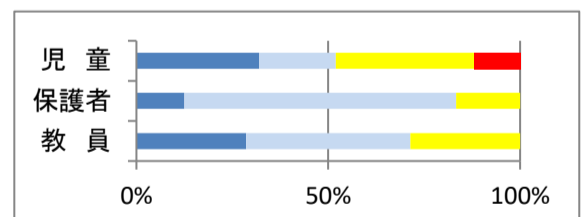
⑩相手の気持ちを考えたり優しくしたりする



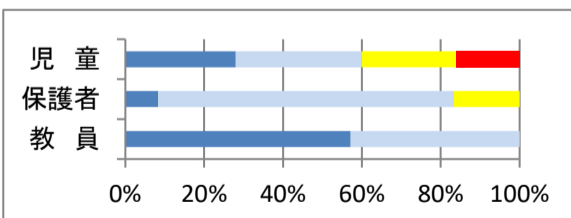
⑪早寝早起き等基本的な生活習慣が身に付いている



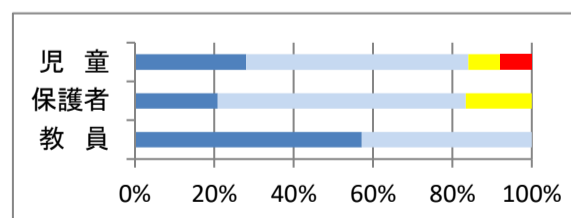
⑫進んで運動に取り組んでいる



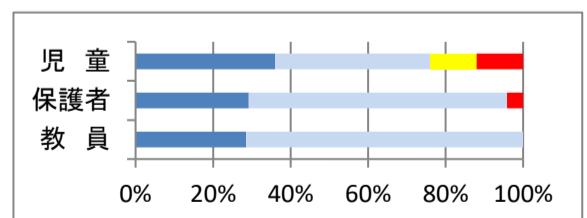
⑬最後まであきらめずに粘り強く取り組んでいる



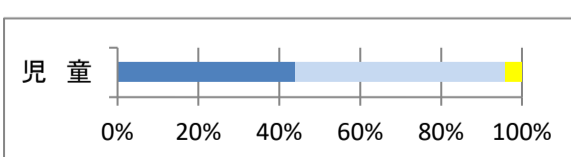
⑭きまりや約束を守っている



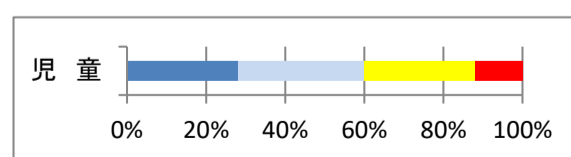
⑮自信をもてるもの・ことがある



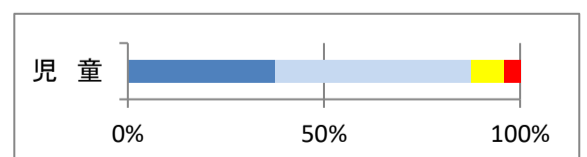
⑯毎日、家庭学習は必ずしますか



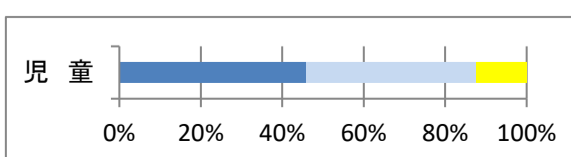
⑰家庭学習を学年×10分+10分以上していますか



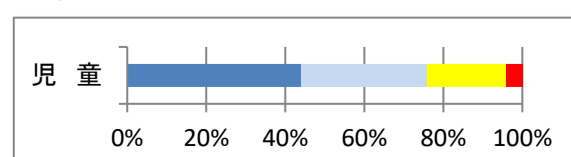
⑱授業では、毎時間目標（めあて）がわかっていますか



⑲授業の最後に、まとめやたしかめをする時間がありますか



⑳国語の授業はよくわかりますか



㉑算数の授業はよくわかりますか

